

河合塾

福知山公立大学

小論文試験対策講座

-学校推薦型選抜の出題傾向と対策-

河合塾 小論文科講師

加賀 健司

★福知山公立大学 アドミッション・ポリシー

福知山公立大学は、地域社会について関心を持ち、地域社会の発展に貢献する意欲や地域社会と協働する意志を持ち、主体的に学び考える力のある者、またはその可能性がある者と判断できる者を受け入れる。このため、幅広い教科・科目における基礎的な学力を有することを望む。また、社会と情報の関わりを学ぶ意欲や社会の課題について考え表現する力を有することを望む。

★地域経営学部 アドミッション・ポリシー

地域経営学部地域経営学科は、地域社会に貢献する意思をもつ多様な入学者を受け入れるため、「学力の3要素」に基づいて、幅広い基礎的・基本的な知識・技能（以下「知識・技能」と表記する）、知識・技能を活用できる思考力・判断力（以下「思考力・判断力」と表記する）ならびに自らの思考や判断を他者に伝える表現力（以下「表現力」と表記する）とともに地域社会の多様なアクターと主体性を持ち協働しつつ学習する態度（以下「協働する態度」と表記する）を適切に評価することで、入学者の選抜を行う。

☆出題意図（2025年度のものより）

出題の意図は、現代社会の課題をテーマにし、アドミッション・ポリシーに則して、教養と基礎学力に加え、資料や文章を読む力やその理解を表す力などの基本的なコミュニケーション能力を問うことにありました。現代社会の課題は広範で、一つの教科・科目には収まらなく、複数の教科・科目が重なり合って多かれ少なかれ関係していると言えます。

☆入試問題

問題1 次の英文の要約を200字以内の日本語で書きなさい。

Bookstores are cultural centers for local communities that connect people with books. Their existence is also deeply connected to people's education and character building. It is necessary to halt the decline in the number of bookstores and enhance momentum to protect them as a foundation of knowledge.

The government has announced a plan to vitalize^[1] bookstores. To reduce the high rate of unsold newly released books and magazines returned to publishers, which is said to be one of the causes of rising book distribution costs, the government will hold study sessions together with people related to the industry and aim to improve the operational efficiency of bookstores through the widespread use of IC tags.

In addition, the government, across its ministries and agencies, intends to support bookstores through such means as strengthening efforts to lower fees for cashless payments, which are a heavy burden on bookstores, and encouraging people to open new stores.

The gross profit margin rate for bookstores remains at around 20%. Due to the delay in digitalization, some bookstores are unable to manage sales and inventory the way they want to. Although the efforts of the bookstores themselves, of course, are necessary, the hope is that the

government and the industry will deepen cooperation and do their utmost to work to resolve these issues.

The number of bookstores is rapidly decreasing in many parts of the country, and the number of municipalities without a single bookstore has increased to more than a quarter of the total. There are many municipalities without bookstores in rural areas, and in some cases there are no libraries in those locations either. This is a serious problem that could lead to a “knowledge gap” with urban areas.

In some foreign countries, central governments are actively involved in promoting bookstores. France has introduced a “Culture Pass” system for young people to support the purchase of books and other cultural activities. Germany has established a system to award small bookstores that have special characteristics, among other efforts.

It cannot be said that the measures taken by the government in Japan to protect print culture and the reading environment have been sufficient so far.

In February this year, The Yomiuri Shimbun and Kodansha Ltd. announced a joint proposal aimed at promoting bookstores. The government’s plan is in line with the content of this proposal. It is hoped that all parties involved will share a sense of urgency and work to enhance the vitality of bookstores so they will not disappear.

Unlike online bookstores, bookstores in towns offer the chance to encounter an unexpected book. While browsing the shelves of a bookstore in a field in which you have little interest, you may become curious about a book and pick it up, which could later change your life.

Bookstores also play a major role as a distribution center for the “content industry,” which includes manga and anime. Japanese manga and anime are highly regarded overseas, and many overseas fans come to Japan to make “pilgrimages[2]” to places where stories and scenes are set. The decline in the number of bookstores could lead to the loss of the function of bringing new works to the world.

The growing trend of people moving away from reading books is serious. According to a survey by the Cultural Affairs Agency, 60% of respondents said they do not read even one book a month. It is also necessary to devise ways to increase the number of people who read books, such as by providing opportunities for people to become familiar with books with the help of picture book specialists and instructors who guide people in reading aloud.

(出典 : Editorial: Vitalization of Bookstores: Expand Opportunities for People to Encounter Books, The Japan News, June 11, 2025, 原文のまま)

[1] vitalize : 活性化させる

[2] pilgrimages : 聖地巡礼

▶本問について

- ・ 全体で 606 語であり、多くの受験生にとっては「長文」と言えるものです。
- ・ 個々の英文を見ても、やや難しく感じた受験生が多かったと思います。その理由として以下の点が挙げられるでしょう。

(1)個々の英文がやや難しい。

たとえば To reduce the high rate of unsold newly released books and magazines returned to publishers, which is said to be one of the causes of rising book distribution costs, the government will hold study sessions together with people related to the industry and aim to improve the operational efficiency of bookstores through the widespread use of IC tags.といった文は、英語が苦手な受験生にとってはかなり読みにくいものと思われます。

(2)意味の分かりづらい単語が見られる。

The gross profit margin rate for bookstores remains at around 20%.といった文は、シンプルな第 1 文型ですが、The gross profit margin rate の意味は、多くの受験生にとって分かりづらいものだったと思われます。

- ・ 内容としても「書店の減少を食い止める」ということはわかるものの、「なぜ減少を食い止める必要があるか」「どのような策が講じられているのか」といったことまで、正確に理解するのは難しかったかもしれません。

▶解説と解答例（読売新聞の社説「書店の活性化 本との出会いの場を広げたい」を参考に）

- ・ 第 1 段落 書店の役割とその減少を食い止めることの必要性

Bookstores are cultural centers for local communities that connect people with books. Their existence is also deeply connected to people's education and character building. It is necessary to halt the decline in the number of bookstores and enhance momentum to protect them as a foundation of knowledge.

(和訳)

書店は本と人をつなぐ地域の文化拠点であり、その存在は人々の教養や人間形成とも深く結びついている。書店の減少を食い止め、知の基盤として守っていく機運を高めたい。

- ・ 第 2 段落 政府の方策① 返品率低減に向けた研究会・経営効率化

The government has announced a plan to vitalize bookstores. To reduce the high rate of unsold newly released books and magazines returned to publishers, which is said to be one of the causes of rising book distribution costs, the government will hold study sessions together with people related to the industry and aim to improve the operational efficiency of bookstores through the widespread use of IC tags.

(和訳)

政府が「書店活性化プラン」を発表した。本の流通コスト上昇の一因とされる高い返品率を低減するため、業界関係者を集めた研究会を開くほか、I C タグの普及で経営の効率化を目指すという。

・第3段落 政府の方策② キャッシュレス決済の手数料の引き下げ、新規出店の促進

In addition, the government, across its ministries and agencies, intends to support bookstores through such means as strengthening efforts to lower fees for cashless payments, which are a heavy burden on bookstores, and encouraging people to open new stores.

(和訳)

さらに、負担の大きいキャッシュレス決済の手数料引き下げに向けた取り組みを強化し、新規出店も促すなど、省庁横断で書店を支援するとしている。

・第4段落 政府と業界の連携の必要性

The gross profit margin rate for bookstores remains at around 20%. Due to the delay in digitalization, some bookstores are unable to manage sales and inventory the way they want to. Although the efforts of the bookstores themselves, of course, are necessary, the hope is that the government and the industry will deepen cooperation and do their utmost to work to resolve these issues.

(和訳)

書店の粗利益率は2割程度にとどまる。デジタル化の遅れで、売れ行きや在庫の管理が思うようにできない店もある。書店自身の努力はもちろん必要だが、政府と業界も連携を深め、全力で課題解決に取り組んでもらいたい。

・第5段落 書店の減少の実情とその影響

The number of bookstores is rapidly decreasing in many parts of the country, and the number of municipalities without a single bookstore has increased to more than a quarter of the total. There are many municipalities without bookstores in rural areas, and in some cases there are no libraries in those locations either. This is a serious problem that could lead to a “knowledge gap” with urban areas.

(和訳)

書店は各地で急速に減り、書店が一つもない自治体は4分の1以上に拡大している。無書店自治体は地方に多く、図書館もないケースがある。都市との「知の格差」が生じかねない深刻な問題だ。

・第6段落 海外の取り組み

In some foreign countries, central governments are actively involved in promoting bookstores. France has introduced a “Culture Pass” system for young people to support the purchase of books and other cultural activities. Germany has established a system to award small bookstores that have special characteristics, among other efforts.

(和訳)

海外では、国が積極的に書店振興に関わっている。フランスは若者を対象として、書籍購入などの文化活動費を補助する「カルチャー・パス」制度を導入した。ドイツは特色ある小規模の書店を表彰する制度などを設けている。

・第7段落 これまでの施策の不十分さ

It cannot be said that the measures taken by the government in Japan to protect print culture and the reading environment have been sufficient so far.

(和訳)

これまで日本では、活字文化や読書環境を守るための国の施策が十分だったとは言えない。

・第8段落 政府の施策以外の取り組み 業界内連携

In February this year, The Yomiuri Shimbun and Kodansha Ltd. announced a joint proposal aimed at promoting bookstores. The government's plan is in line with the content of this proposal. It is hoped that all parties involved will share a sense of urgency and work to enhance the vitality of bookstores so they will not disappear.

(和訳)

読売新聞社と講談社は今年2月、書店の振興を目指す共同提言を公表した。プランはこの内容にも合致している。すべての関係者で危機意識を共有し、書店がなくならないよう活力を高めたい。

・第9段落 街の書店の役割① 本との思わぬ出会いがもたらす豊かさ

Unlike online bookstores, bookstores in towns offer the chance to encounter an unexpected book. While browsing the shelves of a bookstore in a field in which you have little interest, you may become curious about a book and pick it up, which could later change your life.

(和訳)

街の書店は、インターネット書店と異なり、思いがけない1冊との出会いがある。興味や関心が薄かった分野の書棚を眺めているうちに、気になる本が見つかり、それを手に取ったことで、その後の人生が変わることもある。

・第10段落 街の書店の役割② コンテンツ産業の流通拠点

Bookstores also play a major role as a distribution center for the “content industry,” which includes manga and anime. Japanese manga and anime are highly regarded overseas, and many overseas fans come to Japan to make “pilgrimages[2]” to places where stories and scenes are set. The decline in the number of bookstores could lead to the loss of the function of bringing new works to the world.

(和訳)

漫画やアニメといった「コンテンツ産業」の流通拠点としての役割も大きい。日本の漫画やアニメは海外で評価が高く、「聖地巡礼」のために来日するファンも多い。書店の衰退は、新しい作品を世に出す機能を失うことにもなる。

・第11段落 読書人口を増やすための取り組みの必要性

The growing trend of people moving away from reading books is serious. According to a survey by the Cultural Affairs Agency, 60% of respondents said they do not read even one book a month. It is also necessary to devise ways to increase the number of people who read books, such as by providing

opportunities for people to become familiar with books with the help of picture book specialists and instructors who guide people in reading aloud.

(和訳)

読書離れは深刻だ。文化庁の調査では「1 か月に 1 冊も本を読まない」という人が 6 割に上る。絵本専門士や朗読指導者といった専門人材の力も借りて、本に親しむ機会を設けるなど、読書人口を増やすための工夫も必要だ。

- ・第 1 段落 書店の役割とその減少を食い止めることの必要性
- ・第 2 段落 政府の方策① 返品率低減に向けた研究会・経営効率化
- ・第 3 段落 政府の方策② キャッシュレス決済の手数料の引き下げ、新規出店の促進
- ・第 4 段落 政府と業界の連携の必要性
- ・第 5 段落 書店の減少の実情とその影響
- ・第 6 段落 海外の取り組み
- ・第 7 段落 これまでの施策の不十分さ
- ・第 8 段落 政府の施策以外の取り組み 業界内連携
- ・第 9 段落 街の書店の役割① 本との思わぬ出会いがもたらす豊かさ
- ・第 10 段落 街の書店の役割② コンテンツ産業の流通拠点
- ・第 11 段落 読書人口を増やすための取り組みの必要性

【解答例】

書店は地域の文化拠点であり人格形成にも重要だが、全国で急減しており、書店のない自治体も多い。
政府は IC タグによる流通効率化やキャッシュレス手数料の負担軽減、新規開業支援など活性化策を進めるが、デジタル化の遅れや利益率の低さなど課題は大きい。
海外では文化支援制度が進んでおり、日本でも政府と業界が連携して、本との出会いの場、コンテンツ産業の拠点となりうる書店の存続、および読書機会の拡大に努めるべきだ。(199 字)

※各段落の内容を見ると、①書店の役割（下線部）、②現状への危機感（二重下線部）、③対策（波線部）に大別されます。書店が減少している現状への対策の必要性、という主題をふまえ、これら 3 点を論理的にまとめていく必要があります。

☆大学の講評より（2025 年度のもの）

問題 1 は英文を読む力と日本語の文章を書く力の両方を問う問題でした。英文の要約は一つのセンテンスあるいはパラグラフを直訳することではありません。また、英文に書かれていないことや自分が考えていることを書くものでもありません。要約は、英文が何を主張しているのかを把握し、その主張を中心にして英文全体の内容が含まれるように書かなければいけません。そして、もっとも大切なこととして、要約は日本語の文章として完結していなければいけません。解答用紙に書いた要約文を必ず読み直してください。

解答には字数の上限が課されていますから、書く内容を適切に取捨選択しなければいけません。たとえば、事例は主張を補強するために用いられます。限られた字数で書かなければいけない要約ですから、事例ではなく、筆者の主張を書くことが評価のポイントになります。

文章を「要約する」とはということなのかを考えながら学習してください。英文に限らず、新聞の社説などを読んで要約するという学習は文章を書く力だけでなく、読む力も養成します。

→対策の要点：英語と日本語の両面から

- ・ まずは英語の力をしっかりと身につけましょう。基本的な文法事項の理解や語彙力の向上に努めることはもちろんのこと、600 字程度の長めの英文をしっかりと読む練習をする必要があります。学校での英語の勉強を怠らないことが基本となります。
- ・ また要約する力を身につけることが求められます。新聞の社説を 200 字でまとめる練習を継続していきましょう。その際、要約した文章の内容が他者に伝わるものになっているかを確認する作業を怠らないようにしましょう。

～要約とは～

要約とは単に文章を短くする作業ではありません。筆者が本当に伝えたいことを、読者が一瞬で理解できる形に作り直す作業と言えます。そのためには、文章を読んで、何が主張で、何が根拠で、何が補足で、何が不要かを判断しなければなりません。そして、

- **情報の選別** — 重要度の高い内容（目的・主張・根拠・結論）を残し、枝葉を落とす
- **構造の把握** — 原文の論理展開（因果・対比・問題→解決など）を理解する
- **再構成** — 原文の流れを壊さずに、自分の言葉で短くまとめ直す
- **抽象化** — 具体例を「何を示すための例か」に変換する
- **圧縮** — 意味を損なわずに表現を簡潔にする

といった作業を進めていく必要があります。これらの作業を意識しながら練習をしていきましょう。

問題2 次の二つの図は、令和6年版『情報通信白書』からの引用である。これらの図に基づいて、以下の設問に答えなさい。

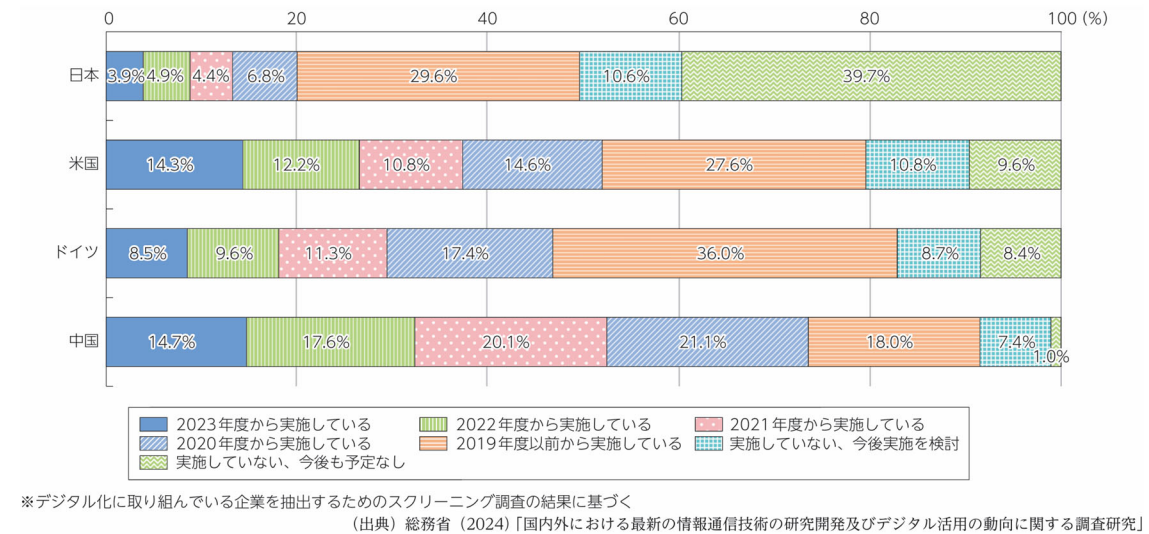


図1 デジタル化の取組状況(各国比較)

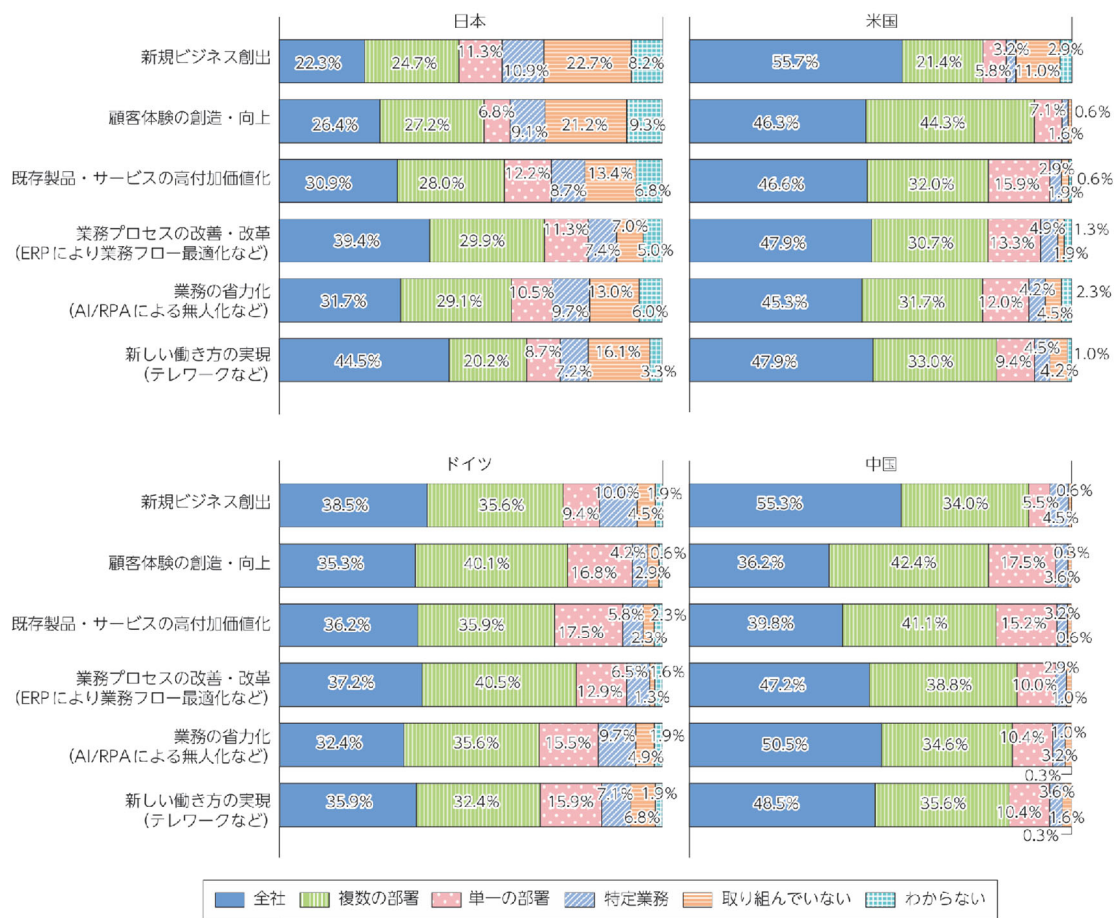


図2 デジタル化推進に向けて取り組んでいる事項(各国比較)

設問

問 1 図 1 から読み取れることについて、150 字以内で書きなさい。

問 2 図 1 と図 2 を踏まえ、日本企業がデジタル化を推進していく上で直面している課題と、それに対する解決策について、250 字以内で書きなさい。

▶本問について

- ・ 問 1 で読み取りを求め、問 2 で見解の論述を求めるという例年の傾向に即したものでした。
- ・ 与えられている図は項目が多いものであり、受験生にとっては難しく感じたかもしれません。限られた時間と字数の中で、「この点に着目してほしい」という大学の期待を受け止めるには、やはり練習が必要だと言えます。

▶解説と解答例

【問 1 解答例】

日本企業はデジタル化に対して消極的で海外と比較して遅れていることがわかる。図を見ると、デジタル化を「実施していない」企業は 5 割以上、中でも「予定なし」の企業が 4 割近くに及ぶ。「2019 年度以前から実施」は約 3 割で、他国と比較しても多いが、2020 年度以降に実施している企業の割合は 2 割と、他国よりもかなり少ない。(150 字)

※読み取りが求められているので、図の内容をそのまま文章化するつもりで取り組むべきです。その際、問題全体のテーマを意識しながら、注目すべき点を読み取りましょう（諸外国の状況を読むのではなく、日本の特徴を読むことが重要です）。可能な範囲で、具体的な数値を挙げるようにしましょう。

【問 2 解答例】

図 1 から日本では企業のデジタル化が遅れており、図 2 からはデジタル化に向けた全社的な取り組みが少なく、単一部署や特定業務に留まり、取り組んでいない項目も多いことがわかる。この課題の背景には、専門人材の不足、投資余力の乏しさ、部門横断の意思決定の遅さなどがある。解決には、デジタル化に伴うコストへの公的支援や、外部人材の登用による人材不足の解消を促す制度が必要だ。また経営陣はデジタル化を経営戦略と位置づけ、全社横断の推進体制を整え、業務改革と新規価値創出につながる攻めのデジタル化を目指す必要がある。(249 字)

※図 1 と図 2 を踏まえ、とあることから、まずは図（特に図 2）に触れましょう。それが「デジタル化を推進していく上で直面している課題」の明確化にもつながります。課題と解決策を論じるには①課題の背景まで考察すること、②背景に対応した解決策を論じること、③多角的に考察すること、④できるだけ具体的に考察すること、などがポイントになります。

☆大学の講評より（2025 年度のもの）

問題 2 は図表が何を示しているのかを簡潔に説明できる力と、図表から何が読み取れるのかを論理的に記述できる力を問う問題でした。何かを伝えようとするとき、図表を用いることがあります。図表が有力な手段になるからです。しかし、図表は見ればわかる、ということではなく、図表をどのように見るのかについて、簡潔な文章に表すことが求められます。

図表を見てわかることは結果です。それが「説明しなさい」で問われていることです。説明が求められている解答では、推測（と思う）や考察（と考える）の記述は適切ではありません。また、グラフの説明として、縦軸や横軸が何で、何がどんな色で、どのように描かれているかなどは、必要になるときがありますが、ここでの解答には必要ありません。必要のない記述に文字数を使わないようにしましょう。

結果には原因があります。原因は図表から推測することになります。そこでは、複数の教科・科目から得ている知識を駆使し、論理を展開することが求められます。推測される原因は一つではありませんから、正解もまた一つではありません。

評価のポイントは、問題が何を求めているのか、結果の説明なのか、原因の推測なのか、問題文を注意深く読んで、題意に則して簡潔に解答できているかどうかです。

→対策の要点：いかに「読む」か

- ・ 「グラフ」を読む。→図の出典にあたって、図がどのように説明されているかを調べ、それを参考にしながらグラフの要点をつかむ練習をしてみましょう。
- ・ 「出題の意図」を読む。→社会への興味・関心が問われることを念頭に、社会科学に関する基本的な知識をもとに、最近の社会情勢についての情報を収集することに努めましょう。

★情報学部 アドミッション・ポリシー

情報学部情報学科は、地域社会に貢献する意思をもつ多様な入学者を受け入れるため、「学力の3要素」に基づいて、数学や情報学の基礎的・基本的な知識・技能（以下「知識・技能」と表記する）、幅広い知識・技能を活用できる思考力・判断力（以下「思考力・判断力」と表記する）ならびに自らの思考や判断を他者に伝える表現力（以下「表現力」と表記する）とともに地域社会の多様なアクターと主体性を持ち協働しつつ学習する態度（以下「協働する態度」と表記する）を適切に評価することで、入学者の選抜を行う。

☆出題意図（2025年度のものより）

情報学部の小論文試験は、アドミッション・ポリシーにおける「数学や情報学の基礎的・基本的な知識・技能」、「幅広い知識・技能を活用できる思考力・判断力」、ならびに「自らの試行や判断を他者に伝える表現力」について評価することを主たる目的とした設問から構成されています。このため、社会で利活用されている情報技術に関する文章やデータなどを題材とした問題を出題し、題材の内容を理解するための知識や理解力に加えて、理解した内容に基づいて考察する思考力と、設問に沿って論理的にかつ過不足なく思考した内容を記述する表現力を問う出題になっています。

☆入試問題

問題1 次の文章は、『朝日新聞 電子版（2025年5月9日配信）』からの引用（一部抜粋）である。この文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

※朝日新聞社に無断で転載することを禁じる

※承諾番号「26-1250」

ゴミ収集、AIで効率化へ

ゴミ収集車に設置した人工知能（AI）センサーで、ゴミ排出量のデータを取得する取り組みを神奈川県鎌倉市と慶応大 SFC（湘南藤沢キャンパス）研究所などが進めている。ゴミ収集の効率化や減量につなげる目的だ。

AIセンサーは2023年から取り付け始め、現在、約30台中17台に搭載している。車の後部カメラで撮影した映像から、車載のAI搭載機器で燃やすゴミを袋単位で計測。収集した時間と場所のデータを研究所に送信する。ゴミの映像は送信せず、プライバシーに配慮するという。

中沢仁教授（環境情報学）は「ゴミ袋の数と大きさのデータをリアルタイムで取れるのが技術上の強み。詳細なゴミの出方を把握することで適時・適切な政策の実施が可能になる」と話す。

市は4月から市内の七里ガ浜地区など約1万世帯で燃やすゴミの戸別収集を始めた。従来のクリーンステーション（集積所）に出されたゴミの量と比較し、減量効果を検証する。先行する他の自治体では、分別が進み、燃やすゴミが減ったという報告がある。

ごみの量が多い地域に少ない地域の収集車を回すこともでき、「収集の効率化が期待できる」（市の担当者）という。

設問

問1 下線部の目的を達成するための具体的な方策と、その効果について、記事本文を参照して 160 字以内で説明しなさい。

問2 この文章では、ごみ収集作業に AI 技術を導入することによりごみ排出量を減らし、さらにごみ収集作業を効率化することを目的とした取り組みが紹介されている。これらの目的を達成するために有効な、情報技術を活用したその他の方策を考え、180 字以内で説明しなさい。なお情報技術としては AI 以外の技術を活用するものであっても良い。

▶本問について

- ・ 現代社会が抱える課題に対し、情報技術を用いてその解決を目指す、というテーマは頻出です。
- ・ したがって、情報技術に対する深い理解はもちろんのこと、情報技術を駆使する力（現代社会の課題を発見したり、解決を目指したりするために、ツールとして情報技術を使いこなす力）が求められます。
- ・ 同時に、現代社会そのものに対する関心も求められるという点で、受験生にとっては難しいものと言えるでしょう。
- ・ もちろん、課題文の内容を理解するという基本的なリテラシーも必要です。

▶解説と解答例

【問1 解答例】

AI センサーを搭載した収集車のカメラ映像から、ごみ袋の数や大きさ、排出時間・場所を自動計測し、データとして蓄積する。これにより地域ごとの詳細な排出状況を把握し、戸別収集と集積所方式のごみ量を比較して減量効果を検証するとともに、ごみ量が多い地域へ他地域の収集車を回すなど、収集の効率化につなげる。(146 字)

※基本的には下線部以降の内容を要約するつもりで取り組みましょう。設問で求められている「具体的な方策」として解答例下線部の内容を、その効果として「ごみの減量」「収集の効率化」を示しましょう。

【問2 解答例】

各家庭に IC タグ付きごみ袋とアプリを導入する。排出時に袋を読み取ることで、各家庭のごみ量や分別状況を記録し、住民がアプリで排出履歴やリサイクル率、地域平均との比較を確認できるようにする。分別が不十分な場合はプッシュ通知で注意喚起し、減量や分別の達成度に応じて地域通貨などを付与すれば、住民の行動変容を促しつつ、自治体は収集ルートや頻度を最適化できる。(174 字)

※情報技術に関する理解に基づき、自由に発想することが求められます。ただし注意すべきこととして、
①あくまで技術的なものであって、住民のモラルに訴えるような、設問の主旨から外れたものは避ける、
②技術的に多少の無理があっても良いが、基本的には現時点で使える技術を用いたアイデアを示す、

③そのアイデアがなぜ有効な方策と言えるのか、といった点にも言及する、などが挙げられます。

☆大学の講評より（2025 年度のもの）

問題 1 では、主に題材の内容に関する知識や理解力・思考力が問われ、理解したことを過不足なく表現することが期待される 2 問から構成されています。

問 1 では題材の文章が述べている内容や、技術と社会との関わりなどを的確に把握する理解力が問われました。また、問 2 では主に理解に基づいて思考する力が問われました。解答の論述においては、設問の前提となる題材に基づくことが重視されています。題材に関する知識あるいは理解に基づく思考の内容を適切な文章として表現することが必要でした。とくに、設問に対応する箇所を適切に抽出できる理解力と論点を明確にして思考する力が重視され、問われていることがらについて、適切に理解しているか、提示された問いについて考察を行っているか、その内容を指定の文字数の範囲で簡潔に記述できているかが評価のポイントでした。

→対策の要点：「情報技術」と「社会が抱える問題」の両面から

- ・ 大前提として、課題文を理解するために必要な基本的な読解力を身につけましょう。
- ・ 身の回りで使われている情報技術について、それがどのようなもので、どのように役立っているのかを理解しましょう。
- ・ 現在の社会が抱える問題の解決に向けて情報技術をどのように駆使するかが問われます。これは試験のその場で思いつくものではありません。日頃からこのような話題に興味を持ち、関心を深めておくことが求められます。

問題2 次の文章は、『令和6年版 情報通信白書』からの引用（一部改変・一部抜粋）である。この文章を読んで、以下の設問に答えなさい。

能登半島地震における偽・誤情報について

能登半島地震において、SNSは情報収集手段や安否確認手段として寄与していた一方で、SNS上では、迅速な救命・救助活動や円滑な復旧・復興活動を妨げるような偽・誤情報が流通したと指摘されている。

X（Twitter Japan 社※）によれば、X（旧 Twitter）における能登半島地震に関する偽・誤情報を含む投稿の主なものとして、今回の地震が「人工地震」であるとの言葉を含む投稿が約 10 万件、「窃盗団」（が現地に出没）に関する投稿が約 200 件、「支援要請」（偽の寄付を募るもの）に関する投稿が約 350 件、「救助要請」に関する投稿が約 21,000 件あったとされる。

また、日本ファクトチェックセンター（JFC）では、能登半島地震をめぐる大量の偽・誤情報の拡散を踏まえ、継続的に情報を検証し、事実確認を実施している。2024 年 1 月 27 日には、災害発生時から復旧・復興など、それぞれの段階で何が話題になるかの傾向について、整理・公表した。災害時に広がる偽情報 5 つの類型を分類するとともに、『志賀原発から海上に油 19,800 リットルが漏れ始めた』は誤り」「『仮想通貨で寄付を呼びかけるサイト』は誤り」といったファクトチェック記事を公開している。

情報通信研究機構（NICT）が開発・試験公開した災害状況要約システム D-SUMM（ディーサム）での X（旧 Twitter）における投稿分析によれば、今回の能登半島地震では、発災後 24 時間の間に投稿された救助を求める報告の数（総報告数 16,739 のうち 1,091）が、2016 年の熊本地震の際の報告数（総報告数 19,095 のうち 573）と比較して倍増した。この 1,091 件のうち 254 件の投稿で矛盾報告が検出され、デマと推定できたのは 104 件あった。システムが分析するのは X の日本語投稿の 10%であるが、熊本地震の救助を求める報告数（573）の中で、偽情報とみられたものは 1 件であり、今回の能登半島地震において、SNS 上で偽情報がより多く投稿されていたことが分かった。

※現在の「X Corp. Japan 株式会社」

設問

問 災害発生時には、災害情報や避難情報を確実に取得することが重要となるといわれている。偽・誤情報を排除し、正しい情報を得るためにはどのような行動が必要になるかについて、あなたの考えを 200 字以内で述べなさい。

▶本問について

「どのような行動が必要になるか」という点で、情報Ⅰで学ぶ事柄のうち、情報モラルに関連する事柄が問われていると言えます。この点でやや新しい傾向の問題であるとも言えますが、現代においては誰もが情報の受信者となり発信者にもなるということから、受信者として偽・誤情報に振り回されないようにするための行動を理解しておくとともに、発信者として意図せず偽・誤情報を拡散し、多くの人に迷惑をかけてしまう立場になることを防ぐための行動を理解しておくことが重要になります。いずれか一方の立場に偏るのではなく、両方の立場から考えるようにしましょう。

▶解説と解答例

【解答例】

災害時には SNS の情報をうのみにせず、自治体や消防・警察、気象庁など公的機関の発表や防災アプリ、テレビ・ラジオなどの情報を確認することが重要だ。情報源や発信日時、具体的な根拠などを確かめ、複数の信頼できる情報源で内容が一致するかを照合する。また、日本ファクトチェックセンターなどの検証結果も参考に、真偽が不明な情報を拡散せず、救助要請や支援要請は公式窓口を利用することで、偽・誤情報を排除するようにする。(200 字)

※課題文に示されている偽・誤情報の多さを念頭に、それらを排除し正しい情報を取得するために必要な行動を考えることが求められています。つまり、①偽・誤情報を排除するための行動と、②正しい情報を取得するための行動が問われていることに注意し、それぞれについて触れていく必要があります。解答例下線部は②に、解答例波線部は①に相当するものです。なお、出典には課題文に続いて「災害発生時には、災害情報や避難情報を確実に取得することが重要となる。正確な情報を入手する上では、政府・自治体のホームページ、取材と編集に裏打ちされた情報発信を行う放送などのほか、ファクトチェック団体による情報も情報源として有用である。」と書かれていることから、こういったことを想像することが本問では求められていたと言えるでしょう。

☆大学の講評より（2025 年度のもの）

問題 2 においては、問われたことについて自分自身の考えを記述することが求められています。その記述の明快さと論理展開の適切さが評価のポイントです。題材として提示された記事の内容を理解し、その理解に基づいて設問に沿って考察する思考力、および考察した内容を適切に述べる表現力が求められています。一部の選抜区分に、図（グラフ）を読みとって計算を行い解答する設問がありました。そこでも、題材として提示されたデータが示している状況を理解する能力と、さらに正解を導くための思考力を身に付けていることが求められました。

問題 2 においては、計算を必要とする箇所を除いて、唯一の明らかな正解は存在しません。しかし、題材に含まれない内容や、題材において否定されている事実に立脚した論述は適切ではありません。また、設問で指定されていることから逸脱した論理の展開や事例の提示なども、適切な解答ではありません。問いの前提となる仮定や事実を把握すること、そしてそこから自分自身で考えて結論を導くことが重要です。評価においては、導かれた結論の良し悪しではなく、なぜそのように考察したのかについて、題材と設問に立脚しつつ簡潔かつ明快に述べているかを重視し、現実的な観点からの考察であるかなどの要素も踏まえた評価がなされました。

→対策の要点：改めて、小論文の基本に立ち返る

- ・ 小論文とは「出題者との対話」という側面があるものです。したがって、出題者から投げかけられた「問」をしっかりと受け止め、それに応える必要があります。そのためにも、与えられている課題文と設問要求を理解する、という点を強く意識しましょう。
- ・ 「出題者との対話」において、自分の意見を述べる際には、相手に「（伝える、ではなく）伝わる」かどうかを改めて考えましょう。そのためには、自分の述べているアイデアが具体的で実現可能性のあるものか、またそのアイデアが課題文に示されている状況を踏まえたものであり、そこから論理的に導出されたものであるか、ということを意識する必要があります。さらに、こういった考えを、簡潔で明快な文章としてまとめあげる必要があります。「考えながら書く」という姿勢では、大学側が期待する文章をまとめあげるのは難しいでしょう。考えるプロセスと書くプロセスを分け、「考えてから書く」練習を積み、書いた文章は常に他者の評価を受けるようにしましょう。

◎参考図書

(1)小論文の書きかたから確認したい

身近なテーマで考える力をやしなう 小論文 はじめの一步 Gakken 根岸大輔

(2)少し専門的な知識を整理しておきたい

採点者の心をつかむ 合格する小論文のネタ [社会科学編] かんき出版 中塚 光之介

(3)図表問題の対策をしたい

速修マスターノート 小論文・総合問題で問われる図表読み取りの攻略 20 河合出版 大田裕二