

科目名称 (Course Title)				担当教員 (Instructor)	
キャリア設計 I				江上 直樹	
開講学期 (Semester)	単位数 (Credits)	履修年次 (Requirement)	授業形態 (Class Type)	受講定員の有無 (Maximum Enrollment)	授業公開 (Workshop Class)
前学期	2 単位	4 年次	演習	※「キャリア探究」から 持ち上がり	
授業の概要 (Course Description)					
<p>本演習では、公共政策の中でも教育政策に焦点をあて、教育政策の基礎的な知識を学ぶとともに、教育における現代的な課題について先行研究等をふまえながら自らの考えを論じることができるようになることをその目的としている。</p> <p>本演習にて取り組む教育政策上のテーマとしては、「学校教育における地域資源の活用」を取り上げる。文献調査と現地調査を並行して行いながら、その現状と課題を整理するとともに、将来的なあり方を検討する。学校が活用できる地域資源については、都市部と郊外部でその質・量は異なるが、これまでの教育研究上では都市部の学校による取り組みが主に取り上げられ、郊外部の学校の取り組みについて着目した研究は比較的少ない。本演習では、本学が位置する北近畿地域をフィールドとし、実際に学習支援ボランティア等の取り組みに関わりながら、郊外部の学校の地域資源の活用に関する課題について検討する。</p>					
授業の到達目標 (Course Objectives)					
<p>①教育法制等の教育政策上必要となる基本的な知識について修得する。</p> <p>②教育政策に関する先行研究をふまえて、教育問題について自らの考えを論じることができるようになる。</p>					
授業計画 (Course Schedule)					
第 1 回	オリエンテーション：授業の進め方				
第 2 回	文献調査による「学校教育における地域資源の活用」の先行事例の整理①				
第 3 回	文献調査による「学校教育における地域資源の活用」の先行事例の整理②				
第 4 回	文献調査による「学校教育における地域資源の活用」の先行事例の整理③				
第 5 回	文献調査による「学校教育における地域資源の活用」の先行事例の整理⑤				
第 6 回	調査計画の策定				
第 7 回	調査準備				
第 8 回	現地調査①				
第 9 回	現地調査②				
第 10 回	現地調査③				
第 11 回	現地調査④				
第 12 回	調査結果のとりまとめ①				
第 13 回	調査結果のとりまとめ②				
第 14 回	調査レポートの作成①				
第 15 回	調査レポートの作成②				
授業時間外学習 (Supplementary Activities)					
<p>調査の状況に応じて、文献調査やグループディスカッション等が授業時間外でも必要となる。具体的な方法については適宜授業内で指示する。</p>					

