

科目名称 (Course Title)				担当教員 (Instructor)	
キャリア設計 I				杉岡 秀紀	
開講学期 (Semester)	単位数 (Credits)	履修年次 (Requirement)	授業形態 (Class Type)	受講定員の有無 (Maximum Enrollment)	授業公開 (Workshop Class)
前学期	2単位	4年次	演習	※「キャリア探究」から 持ち上がり	
授業の概要 (Course Description)					
<p>本演習は「臨床政策」「Capstone (米国の公共政策大学院で理論と実践とを結び付けるために行われている学習プログラムの一つで「学びの総仕上げのプログラム」として位置づけられている)」をキーワードに、各人でテーマやフィールドを決め、学生グループが地域やクライアントの課題解決のために行う実践的調査研究を通して、グローカリストとしての必要な「調査研究力」「構想力」「プレゼン力」等の力を養ってもらうことを目的とする。</p> <p>毎回の講義でそれぞれのリサーチ報告の時間を設け、ディスカッションをしながら進める。また、必要に応じて調査のためのフィールドワーク等を行うほか、政策コンペ等についても機会を見つけてエントリーする。最終的にはリサーチペーパーとしてとりまとめる。</p>					
授業の到達目標 (Course Objectives)					
<p>①実社会のテーマに取り組むことで、地域社会に対する理解や課題認識を深める</p> <p>②グループワークによりコミュニケーション能力を高め、多様な価値観や意見に対する受容力をより高める</p> <p>③主体的な学びにより「調査研究力」「構想力」「プレゼン力を身につける</p>					
授業計画 (Course Schedule)					
第 1 回	ガイダンス (演習の進め方についてなど)				
第 2 回	テーマ決定				
第 3 回	リサーチ報告・ディスカッション①				
第 4 回	リサーチ報告・ディスカッション②				
第 5 回	リサーチ報告・ディスカッション③				
第 6 回	リサーチ報告・ディスカッション④				
第 7 回	リサーチ報告・ディスカッション⑤				
第 8 回	リサーチ報告・ディスカッション⑥				
第 9 回	リサーチ報告・ディスカッション⑦				
第 10 回	リサーチ報告・ディスカッション⑧				
第 11 回	リサーチ報告・ディスカッション⑨				
第 12 回	リサーチ報告・ディスカッション⑩				
第 13 回	リサーチ報告・ディスカッション⑪				
第 14 回	リサーチ報告・ディスカッション⑫				
第 15 回	前期のまとめ、ふりかえり				
授業時間外学習 (Supplementary Activities)					
<p>①振り返りシートの記入 (復習)</p> <p>②グループワークの補強 (復習)</p> <p>③グループワークの事前準備 (予習)</p> <p>④予備的な現地見学</p>					

成績評価の方法と基準(Grading)	
評価方法 (割合)	評価基準
受講態度 (50%) グループ活動 (50%)	秀：地域協働実践教育の意義を理解でき、グループに貢献することができるとともに、グループワークの成果を他者に伝えるとともに、社会にその成果を一定還元することができる。 優：地域協働実践教育の意義を理解でき、グループに貢献することができるとともに、グループワークの成果を他者に伝えることができる。 良：地域協働実践教育の意義を理解でき、グループに貢献することができる。 可：地域協働実践教育の意義を理解し、最低限グループに貢献できている。 不可：地域協働実践教育の意義を理解できていない。
テキスト (Textbook)	特になし。講義内に配布するレジュメを中心に行う。
参考書・資料等 (Supplementary Reading)	真山達志・今川晃・井口貢『地域力再生と政策学』（ミネルヴァ書房、2010）、今川晃編『地域公共人材をつくる』（法律文化社、2013）、青山公三・小沢修司・杉岡秀紀・藤沢実『もうひとつの「自治体行革」』（京都政策研究センターブックレット vol.2）』（公人の友社、2014）、白石克孝・石田徹編『持続可能な地域実現と大学の役割』地域公共人材叢書第3期第1巻（日本評論社、2014）、今川晃編『地方自治を問いなおす』（法律文化社、2014）、杉岡秀紀編著『地域力再生とプロボノ』（京都政策研究センターブックレット vol.3）』（公人の友社、2015）、青山公三・小沢修司・杉岡秀紀ほか『地域創生の最前線』（京都政策研究センターブックレット vol.4）』（公人の友社、2016）、青山公三・小沢修司・杉岡秀紀ほか『「みんな」でつくる地域の未来』（京都政策研究センターブックレット vol.5）』（公人の友社、2017）、杉岡秀紀ほか編著『合併しなかった自治体の実際』（公人の友社、2017）
備考 (Other Information)	注1：本科目は前期開講「キャリア設計Ⅱ」とセット履修となる 注2：3分の1以上（6回以上）の欠席は、単位不可とする
教員との連絡方法 (Contact With Instructor)	Eメール (sugioka-hidenori@fukuchiyama.ac.jp) に連絡すること。