

科目名称(Course Title)				担当教員 (Instructor)	
インターンシップⅡ				江上 直樹 / 佐藤 充	
開講学期 (Semester)	単位数 (Credits)	履修年次 (Requirement)	授業形態 (Class Type)	受講定員の有無 (Maximum Enrollment)	授業公開 (Workshop Class)
後学期	2 単位	3 年次	講義	無	無
授業の概要(Course Description)					
<p>この授業では、卒業後の人生と社会を描くことからはじめ、人生と仕事、仕事と社会との関わりや意味を考え深める。次に、仕事をする意義を実体験を通して理解するために、企業・団体の実地研修を実施する。</p> <p>事前学習としては、就職活動に向けた基礎知識を習得し、ビジネスマナーの基礎も実習を交えて身につけて、実地研修に必要な準備を行う。実地研修は、各自が夏期休暇中に各企業・団体に実施する。この研修終了時には、研修の成果を報告書にまとめ、発表する。実際の就職活動に臨むために必要なスキルの習得に努める。</p> <p>※本科目を受講する場合は、インターンシップⅠを合わせて受講すること。</p>					
授業の到達目標(Course Objectives)					
<ul style="list-style-type: none"> ・仕事の意義及び仕事と社会の関わりや意味を理解し、持続可能な地域社会実現への自らの貢献について将来像を描くこと。 ・実社会での業務体験を経験することで、仕事の意義や働く意味を体感し、実践的な知識を身につけること。 ・自分の適性に合った職業の見極めをして、実際の就職活動に役立てること。 					
授業計画(Course Schedule)					
第 1 回	オリエンテーション (授業の進め方、評価方法、前期の振り返り)				
第 2 回	実習総括① 実習内容のまとめ				
第 3 回	実習総括② 実習内容をふまえた上での企業研究・業界研究				
第 4 回	実習総括③ 実習内容をふまえた上での自己分析 (1)				
第 5 回	実習総括④ 実習内容をふまえた上での自己分析 (2)				
第 6 回	実習総括⑤ 研修発表会に向けての資料作成 (1)				
第 7 回	実習総括⑥ 研修発表会に向けての資料作成 (2)				
第 8 回	実習総括⑦ 研修発表会に向けてのプレゼンテーション練習				
第 9 回	実習総括⑧ 研修発表会 (1)				
第 10 回	実習総括⑨ 研修発表会 (2)				
第 11 回	実習総括⑩ 研修発表会 (3)				
第 12 回	就職活動準備 他人の発表をふまえた上での自己分析・企業研究				
第 13 回	就職活動準備 就職活動の流れとビジネスマナー				
第 14 回	就職活動準備 就職活動で使用するツール				
第 15 回	まとめ				
授業時間外学習(Supplementary Activities)					
<p>予習：各回のテーマについて事前に説明する意図に沿って文献調査や自身の考えを整理するなど事前学習を行うこと。</p> <p>復習：講義の内容をふまえ、日常的に新聞を読むなど社会の動きに関心を持ち、自身の学びや将来と社会の関わり、望ましい社会のあり方について考えること。</p>					

成績評価の方法と基準(Grading)		
評価方法	(割合)	評価基準
授業への貢献度 小課題 期末レポート	(50%) (20%) (30%)	<ul style="list-style-type: none"> ●授業への貢献度：出席状況、授業時の発言、グループワーク時の取り組み姿勢、受講態度等を総合的に判断する。 ●小課題：講義の節目ごとに小課題を提示する。小課題については主に提出の有無を重視する。 ●期末レポート：期末レポートについては、社会の問題について自身の関心のもとテーマを設定し、自らの考えを論じることができるかどうかを重視する。
テキスト (Textbook)		【書名】 【著者】 【出版社】 【出版年】
参考書・資料等 (Supplementary Reading)		授業時に適宜配布、提示する
備考 (Other Information)		本科目の履修にあたっては、インターンシップ I を受講し、夏季休業中に実地研修を行ったことを前提とする。
教員との連絡方法 (Contact With Instructor)		研究室（4号館4階5研究室）へはいつでも訪問してよいが、席を外している場合も多いので、面談等を希望する場合はメール等（egami-naoki@fukuchiyama.ac.jp）で事前に連絡するのが望ましい。