

科目名称 (Course Title)				担当教員 (Instructor)	
(再)キャリア探究 I				三好 ゆう	
開講学期 (Semester)	単位数 (Credits)	履修年次 (Requirement)	授業形態 (Class Type)	受講定員の有無 (Maximum Enrollment)	授業公開 (Workshop Class)
前学期	2 単位	4 年次	演習	有	
授業の概要 (Course Description)					
<p>この授業は、前期・後期を通じて、地域社会のさまざまな課題を取り上げ、課題の解決に向けて受講者が何ができるかをみずから考え提案ないし提言をする、いわゆる P B L (Project Based Learning) 型の実践演習である。</p> <p>とりわけ本クラスは、財政面から自治体活動や地域経済・住民生活を捉えることを目的とする。財政は政策手段である。財政構造を理解し、その特徴を浮き彫りにすることで、地域固有の課題や解決策の発見が容易となり、市民生活をより向上させる手がかりを掴むことができる。</p> <p>具体的には、「決算カード」を用いて対象自治体の財政分析を行い、人口や産業構造の具体的把握とともに財政需要と負担能力を把握する。その後、財政データの裏付けをするために、自治体にヒアリングを行ったり、公共施設等の整備・利用状況などをたしかめ、最終的に調査結果をまとめる。</p>					
授業の到達目標 (Course Objectives)					
<p>①自治体の財政構造を理解する</p> <p>②制度の問題点や困難性を自らの生活と結びつけて理解することができる</p>					
授業計画 (Course Schedule)					
第 1 回	ガイダンスー授業目的ー				
第 2 回	自治体の財政構造①				
第 3 回	" ②				
第 4 回	" ③				
第 5 回	" ④				
第 6 回	" ⑤				
第 7 回	" ⑥				
第 8 回	歳入の理論としくみ①				
第 9 回	" ②				
第 10 回	" ③				
第 11 回	" ④				
第 12 回	歳出の理論としくみ①				
第 13 回	" ②				
第 14 回	" ③				
第 15 回	" ④				
授業時間外学習 (Supplementary Activities)					
<ul style="list-style-type: none"> ・各回ごとにレジュメにてまとめたものを報告してもらうので、準備をしておくこと。 ・ニュースや新聞に絶えず目を通しておくこと。 					

