

科目名称 (Course Title)				担当教員(Instructor)	
TOEIC II				ミューリ真貴子	
	単位数 (Credits)	履修年次 (Requirement)	授業形態 (Class Type)	受講定員の有無 (Maximum Enrollment)	授業公開 (Workshop Class)
後学期	1 単位	3 年次	講義	有 (名)・無	科目等履修 ・ 聴講
授業の概要 (Course Description)					
<p>本科目では、前学期でのTOEIC I を踏まえ、TOEICスコアを効果的に伸ばすために各セッションごとの特徴と戦略を解説しながら、正解を導き出す道筋を教える。また、発展的な語彙力と文法力を演習問題を通して増強させる。</p>					
授業の到達目標 (Course Objectives)					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 目標スコアに向けた具体的なプランを練ることが出来る。 ・ TOEICの問題を解くうえで必要な基礎知識を網羅する。 ・ TOEICの問題を解くうえで必要な聞く力と読む力を自らの表現に応用することが出来る。 					
授業計画 (Course Schedule)					
第 1 回	オリエンテーション、UNIT1 Transportation and Information				
第 2 回	UNIT2 Instructions and Explanations				
第 3 回	UNIT3 Eating and Drinking				
第 4 回	UNIT4 Business Scene				
第 5 回	UNIT5 Communication				
第 6 回	UNIT6 Socializing				
第 7 回	UNIT7 Invitation				
第 8 回	中間テスト、UNIT8 Medical Treatment and Insurance				
第 9 回	UNIT9 Culture and Entertainment				
第 10 回	UNIT10 Shopping				
第 11 回	UNIT11 Sports and Exercise				
第 12 回	UNIT12 Trouble and Claims				
第 13 回	UNIT13 Extra Test				
第 14 回	UNIT14 Extra Test				
第 15 回	期末テスト、UNIT15 Extra Test				
授業時間外学習 (Supplementary Activities)					
<p>次回の授業のUNITに目を通し、辞書や図書館を利用して分からない単語は調べておくこと。毎回、前回の授業に関する小テストを行うので、各自復習をすること。TOEICテストを各自受験すること。</p>					

成績評価の方法と基準(Grading)	
評価方法 (割合)	評価基準
授業への取り組み・平常点(小テスト含む)(70%) 中間・期末テスト(30%)	<p>秀：必要なキーワードを過不足なく用いて、論理的に客観的な説明ができ、かつ、問題点を的確に指摘できている。授業内容を十分に理解し、特に程度が高い状況であると判断されるもの</p> <p>優：キーワードを用いながら論理的に客観的な説明ができ、かつ、問題点を理解している。十分に理解している状況と判断されるもの</p> <p>良：おおよその説明はできており、かつ、問題点を理解している。おおむね満足できるもの</p> <p>可：しくみや問題点の説明において、最低限の水準を満たしているが、努力を要すると判断されるもの</p> <p>不可：しくみや問題点が説明できていない。努力を要すると判断されるもののうち、特に程度が低いと判断されるもの</p>
テキスト (Textbook)	<p>【書名】 Start-up course for The TOEIC L&R Test ISBN9784791934201</p> <p>【著者】 北山長貴/Bill Benfield/Mony Tavakoli</p> <p>【出版社】 SEIBIDO</p> <p>【出版年】 2018</p>
参考書・資料等 (Supplementary Reading)	適宜配布する。
備考 (Other Information)	
教員との連絡方法 (Contact With Instructor)	makimieuli2017@gmail.com