

科目名称 (Course Title)				担当教員 (Instructor)	
地域経営演習Ⅳ				福島 貞道	
開講学期 (Semester)	単位数 (Credits)	履修年次 (Requirement)	授業形態 (Class Type)	受講定員の有無 (Maximum Enrollment)	授業公開 (Workshop Class)
後学期	2単位	2年次	演習	有 (連絡済)	
授業の概要 (Course Description)					
<p>「まちづくり」は自治体経営の基本となる公共政策であるが、一口に「まちづくり」と言っても、その切り口によって様々である。</p> <p>このゼミにおいては、自治体の経営（即ち地域経営）を主眼に置いて、【地方行政——公共政策としての「まちづくり政策」——その具現化のための手法、道具づくり】という一連の流れを「住民主体のまちづくり」を通して理解し、行政とは何か、どうあるべきかを学ぶ。</p> <p>後半では、具体的に住民主体のまちづくりを進めている地区を訪問し、「まちづくり」に取り組んだ動機、目的、方法、それぞれの過程で生じた問題点、行政の支援の在り方等について実務的に学ぶ。</p>					
授業の到達目標 (Course Objectives)					
<p>地方行政において必須となる基本的感性と知識、文章力を含む実務的技能、法治国家としての法制度の仕組等の基礎を、実務経験を基にした放談形式の中で習得する。</p>					
授業計画 (Course Schedule)					
第 1 回	ガイダンス (学びの目的の認識・情報交換)				
第 2 回	法治国家の仕組 (1)				
第 3 回	法治国家の仕組 (2)				
第 4 回	「まちづくり」の意義及び行政の役割 (1)				
第 5 回	「まちづくり」の意義及び行政の役割 (2)				
第 6 回	「まちづくり」の意義及び行政の役割 (3)				
第 7 回	まちづくり政策と法律・条例の仕組				
第 8 回	具体的まちづくり行政と社会現象の実例 (1)				
第 9 回	具体的まちづくり行政と社会現象の実例 (2)				
第 10 回	住民主体のまちづくりの実例 (1)				
第 11 回	住民主体のまちづくりの実例 (2)				
第 12 回	住民主体のまちづくりの実例 (3)				
第 13 回	報告書の作成				
第 14 回	報告書の作成				
第 15 回	最終意見交換				
授業時間外学習 (Supplementary Activities)					
<ul style="list-style-type: none"> ・ 新聞等により社会の動きに絶えず目を向け、自らの意見を重ねるように心掛けること。 ・ 授業の主眼に合わせた話題を提供できるよう意識しておくこと。 					

